



Про імплементацію Меморандуму про партнерство, співпрацю, довіру та взаємоповагу між учасниками освітнього процесу комунального закладу освіти Дніпровської міської ради

Педагогічна конференція
м. Дніпро
серпень, 2019

- **Імплементация** (від лат. *impleo* - «наповнюю», «виконую») — сукупність цілеспрямованих організаційно-правових та інституційних заходів, що здійснюються державами індивідуально, колективно чи в рамках міжнародних організацій і спрямовані на реалізацію ними прийнятих на себе міжнародно-правових зобов'язань.

Синоніми – впровадження, здійснення, реалізація

- У Дніпрі під час **46-ї сесії міської ради** депутати погодили **проект меморандуму** про партнерство, співпрацю, довіру та взаємоповагу між часами освітнього процесу комунального закладу освіти (**рішення від 19.06.2019 № 65/46**)



Сторони Меморандуму



**ПЕДАГОГІЧНА
РАДА**

**надавач
освітніх послуг**



**ОРГАН
БАТЬКІВСЬКОГО
САМОВРЯДУВАННЯ**

**замовник
освітніх послуг**



**ОРГАН
УЧНІВСЬКОГО
САМОВРЯДУВАННЯ**

**здобувач
освітніх послуг**



Меморандум

1.ОСНОВА
для розробки
подальших
заходів

1.ДОКУМЕНТ
для координації дій,
впровадження
конкретних кроків

1.НАМІР
забезпечувати
всебічну
підтримку



є відкритою угодою між Сторонами

є типовим, векторним і не ставить рамок

ПРИНЦИПИ співпраці СТОРІН



ДИТИНОЦЕНТРИЗМ

партнерство, довіра

- співпраця на результат



колегіальність

- рівноправність, паритетність, толерантність



прозорість, гласність

- доброчинність, взаємна відповідальність

відповідність рішень чинному законодавству

- дотримання домовленостей



2. Мета Меморандуму



УЧАСТЬ Сторін:

- ✓ **розробка** та **втілення** проектів розвитку закладу освіти;
- ✓ **погодження** суспільно значимих інтересів для закладу освіти;
- ✓ **залучення** додаткових джерел фінансування для закладу

Модель взаємодії



органи управління
освітою, місцевого
самоврядування

установи,
організації

учні – педагоги – батьки

громадські
організації

фізичні
особи

Участь органів батьківського самоврядування у співуправлінні

робота

методичних структур,
професійних спільнот,
педагогічної ради,
атестаційної комісії



програми розвитку
закладу освіти



внутрішня система
забезпечення
якості освіти



Створення експертного середовища Здійснення громадського нагляду (контролю)

якість надання освітніх послуг

дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності і договірних зобов'язань

дотримання санітарно-гігієнічних та матеріально-технічних умов функціонування закладу освіти

організація харчування, оздоровлення, медичного обслуговування учнів

фінансово-господарська діяльність

залучення і використання коштів

виконання кошторису та/або бюджету закладу освіти



Імплементация в закладах освіти

МЕМОРАНДУМУ ПРО ПАРТНЕРСТВО, СПІВПРАЦЮ, ДОВІРУ ТА ВЗАЄМОПОВАГУ
між учасниками освітнього процесу комунального закладу освіти
Дніпровської міської ради

Педагогіка
партнерства



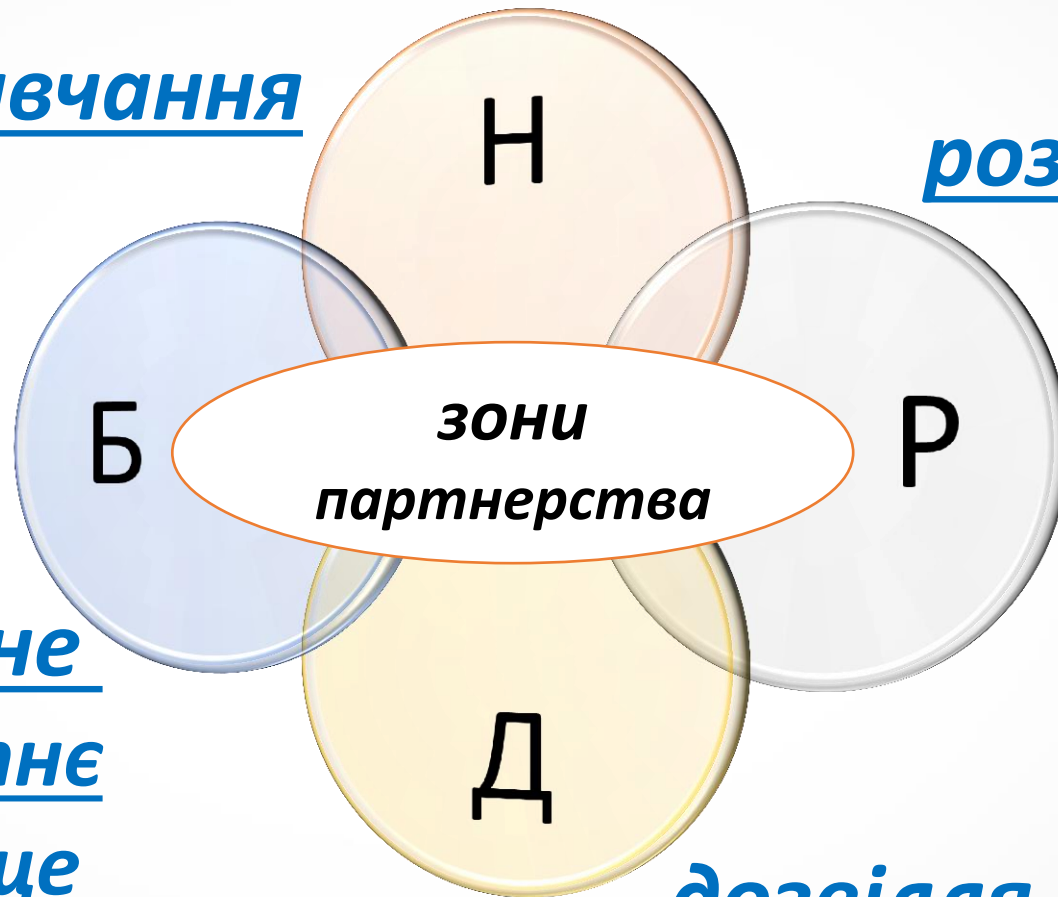
ДИТИНОЦЕНТРИЗМ



ШЛЯХ ДО ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ

навчання

розвиток



безпечне

освітнє

середовище

дозвілля

ШЛЯХ ДО ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ



карта співпраці на майбутній навчальний рік

модератори

(фасилітатори) -
ЗНВР

5

технологія

групи за «віком класів»

4

учасники

класні керівники, представики
батьків від кожного класу,
представники учнів від кожного
класу

3

мета

розробити " карту майбутнього"
на навчальний рік

2

форма

форсайт – проектування майбутнього

1



*Чиніть так, щоб наслідки вашої діяльності
узгоджувалися з продовженням автентичного
людського життя на Землі*

Ганс Йонас, книга "Принцип відповідальності"

