Звіт методичної комісії вчителів початкових класів про роботу над науково-методичною проблемою навчального закладу

«Формування ключових компетентностей особистості громадянського суспільства на основі впровадження принципів сталого розвитку в освітній процес»

Науково-методична проблема методичної комісії вчителів початкових класів:

«Впровадження нових методів організації освітньої діяльності молодших школярів згідно з принципами Нової української школи».

Завдання:

1. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

2. Вивчати і впроваджувати нові методи організації освітньої діяльності молодших школярів згідно з принципами Нової української школи.

3. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання, формування в учнів практичних умінь і навичок.

4 Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

5 Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу.

6 Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями і з учнями, що потребують допомоги.

7 Створення гуманного соціокультурного середовища для самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

Ключові компетентності:

Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами

Інформаційно-цифрова компетентність

Уміння вчитися впродовж життя

Спілкування іноземними мовами

Ініціативність і підприємливість

Математична компетентність

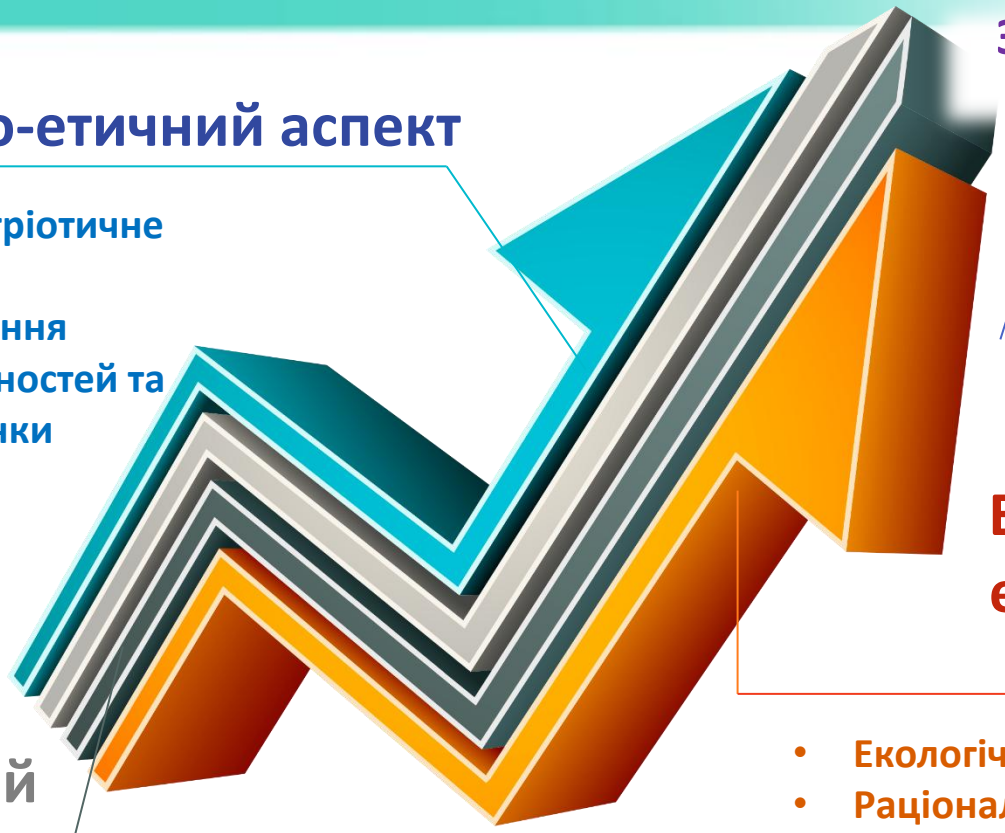
Соціальна та громадянська компетентності

Компетентності в природничих науках та технологіях

Екологічна грамотність та здорове життя

Загальнокультурна грамотність

Впровадження принципів сталого розвитку в освітній процес



Морально-етичний аспект

- Національно-патріотичне виховання
- Гендерне виховання
- Формування цінностей та моделей поведінки

Здоров'язберігаючий аспект

- Зміцнення здоров'я
- Формування засад здорового способу життя

Екологічний/ економічний аспект

- Екологічне виховання
- Раціональне використання природних ресурсів
- Формування культури споживання
- Формування екозбалансованої поведінки

Соціальний аспект

- Соціальна активність
- Громадянська культура
- Соціальне партнерство
- Формування соціально відповідальної поведінки

Національно-патріотичне виховання

Урок-подорож «З Україною в серці» (3-Г клас, Лебедюк Н.С., 2018р.)

Урок-подорож з елементами челленджу «З Україною в серці» (4-Г клас, Димарецька М.Г. 2018р.)

Національно-патріотичне виховання

Вшанування пам’яті героїв Крут. Виховна година «Волі народної дзвін» (4-А клас, Найдьонова І.М., 2018р.)

Урок «Я у світі» за темою «Я – громадянин, я - українець» (4-Б клас, Медвідь Л.Ю., 2018р.)

Національно-патріотичне виховання

Заходи до Дня українського козацтва та захисника України

Національно-патріотичне виховання

18.05.2019 року вперше у молодшій віковій групі (діти від 6-10 років) команда козацького рою учнів 2-А класу на чолі з отаманом (кл. керівник Синчикова Т.М.) взяла участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») та посіла почесне ІІ місце.

Формування цінностей та моделей поведінки

Учні початкових класів другий рік поспіль провели Урок Доброти та гуманного ставлення до тварин.

За результатами проведення уроків доброти отримали сертифікат учасника встановлення Національного рекорду України "Найбільша кількість уроків добра" та пригодницьку настільну гру від "Happy Paw" та ТМ "Purina".

Формування цінностей та моделей поведінки

Відкритий урок з літературного читання «Болгарська народна казка «Виноградар і змія» (2-Б клас, Богданович А.М., 2018р.)

Відкритий урок з української мови (4-В клас, Бугай Т.В., 2019р.)

Формування цінностей та моделей поведінки

Тиждень театру у 1-Б класі
(Балденко О.Ю., 2018р.)

Формування цінностей та моделей поведінки

Екскурсія в Петриківку. Майстер-клас з петриківського розпису (4-В і 4-Г класи, Бугай Т.В., Лебедюк Н.С., 2019р.)

Формування цінностей та моделей поведінки

Екскурсія на острів Хортиця
(4-Г і 4-В класи, Лебедюк Н.С.,
Бугай Т.В., 2019р.)

Формування соціально відповідальної поведінки

Тематичні години до Всесвітнього дня миру

Формування соціально відповідальної поведінки

Флешмоб до Дня гідності і свободи України

Година спілкування «Твори добро» (4-В клас, Бугай Т.В., 2019р.)

Формування громадянської культури

**Усний журнал "Сторінками розвитку української мови". Спільний проект початкової і старшої школи (2-Б клас, Балденко О.Ю.,
6-В клас, Шалімова Л.М., 2019р.)**

Формування екозбалансованої поведінки

Відкритий урок з природознавства «Подорож по материках» (4-Г клас, Лебедюк Н.С., 2019р.)

Відкритий урок природознавства «План місцевості. Умовні знаки на карті» (4-В клас, Бугай Т.В., 2019р.)

Формування культури споживання

Урок природознавства «Значення води в побуті. Наукові експерименти з водою» (3-Г клас, Лебедюк Н.С., 2018р.)

Раціональне використання природніх ресурсів

Відкритий урок з літературного читання «Співуча глина» Т.Кара-Васильєва» (4-Г клас, Димарецька М.Г., 2018р.)

Майстер-клас «Вироби із глини» (учениця 4-В класу Кравченко Марія, 2019р.)

Раціональне використання природніх ресурсів

Відкритий урок математики «Обчислення периметру багатокутника. Обчислення значень виразів» (2-Г клас, Донченко Л.Ф., 2019р.)

Відкритий урок математики «Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел» (4-Г клас, Лебедюк Н.С.., 2019р.)

Екологічне виховання

Участь у еко-квесті «Знай! Люби! Бережи!»

Зустрічаємо птахів

Участь у акції «Батарейки, здавайтесь!»

Участь у акції «Зберемо макулатуру!»

Збалансоване використання природних ресурсів

Участь у акції «Збережи ялинку!»

Участь у акції «Подаруй друге життя!»

Формування засад здорового способу життя

Відкритий урок «Я досліджую світ» за темою «Я турбуюся про свою безпеку» (2-Г клас, Донченко Л.Ф., 2019р.)

Формування засад здорового способу життя

Спільний міні-проект 1-В та 4-Г класів «Безпека на доро
(Тарукіна Л.С., Димарецька М.Г., 2018р.)

Спільний проект 2-Б та 1-А класів «Особиста безпека» (Богданович А.М., Мороз С.М., 2018р.)

Здоров’язберігаючий аспект, формування соціально відповідальної поведінки

Екскурсія до пожежно-рятувальної служби Головного управління ДСНС у Дніпропетровській області (2-А і 2-Б класи, Синчикова Т.М., Богданович А.М., 2018р.)

Зустріч із начальником зміни оперативно-координаційного центру Головного управління ДСНС України в Дніпропетровській області підполковником служби цивільного захисту Берендяєвим Р.В.

Поєднання соціального, екологічного, здоров'язберігаючого аспектів

Щорічна участь у інтелектуальному конкурсі «Півгодинки на цікавинки» у Центрі позашкільної освіти № 2,
2018-2019 н.р. – Димарецька М.Г.
2019-2020 н.р. – Маліновська Є.С.

Поєднання соціального, екологічного, економічного, здоров'язберігаючого аспектів

Тиждень початкової школи

Щорічна участь у конкурсах:
«Колосок»
«Кенгуру»
«Бобер»
«Гринвіч»
«Соняшник»
«Патріот»
«Олімпіс»

Самоосвіта вчителів

- Онлайн та очні курси НУШ;
- Курси домедичної підготовки;
- Онлайн-курс здоров’язбережної компетентності;
- «Технології і методики інтерактивного навчання» (Балденко О.Ю.);
- «Кейс-технології як форми інтерактивного навчання молодших школярів в умовах НУШ» (Терещенко Т.О.)
- «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Вчимося жити разом» (Найдьонова І.М.)
- «Онлайн-сервіси для вчителів», «Інтернет-ресурси в навчальному процесі», «Розвиток творчого мислення учнів в початкових класах НУШ», «Проблеми дисципліни в освітньому середовищі», «Онлайн-ресурси для оформлення проєктної діяльності» (Грабовецька І.С.);
- «Виховання доброї волі-основа становлення особистості», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Розвиток здоров’язберегаючих компетенцій на основі педагогічної системи В.О.Сухомлинського», «Гуманна педагогіка і нова українська школа про компетентнісно-орієнтований підхід в ставленні емоційного інтелекту»(Донченко Л.Ф.)

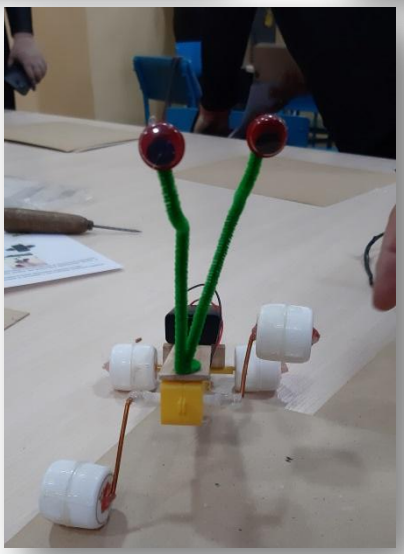
Участь в семінарі-практикумі математиків ДОІППО «Компетентнісний підхід у викладанні математики в умовах Нової української школи» (2019р.)

Донченко Л.Ф. **– виступ «Реалізація концепції НУШ в початковій школі»**

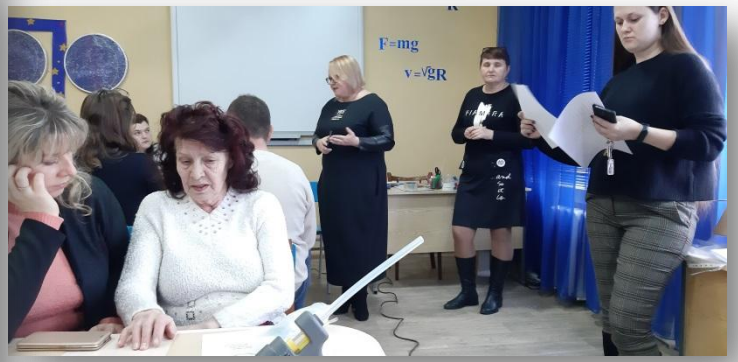
Балденко О.Ю. **– відкритий урок математики «Повторення вивченого в першому класі. Додавання і віднімання в межах 100 без переходу через десяток» (2-Б клас)**

Участь у конференції-виставці підручників для 3 класу, НУШ. Зустріч з авторами підручників. (Балденко О.Ю., 2019р.)

Автори підручника «Математика», С.О. Скворцова, О.В. Онопрієнко



Участь у майстер-класі по виготовленню стем-іграшки, Димарецька М.Г., 2020р.



Конкурс педагогічної майстерності

Бугай Т.В. **– конкурс педагогічної майстерності «Сучасний урок» . Переможець на рівні Інституту педагогіки НАПН України. Урок «Сміття як проблема людства», 2015р.**

Маліновська Є.С. **– конкурс педагогічної майстерності «Сучасний урок» . Переможець на рівні Інституту педагогіки НАПН України. Інтегрований урок «Вода – джерело життя. Проблеми очищення та економного використання води», 2016р.**

Димарецька М.Г.- **«Приклади реалізації наскрізних змістовних ліній в початковій школі» (стаття)**
Науково - методичний посібник «Інноваційні технології розвитку особистості», випуск 8, 2019 р.

Організація освітнього простору

Організація освітнього простору