ЗВІТ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ЗА 2015 – 2020 Р.Р.

Методична комісія української філології складається із 6 учителів, серед них:

2 учителів - методистів,

1 старший учитель,

1 учитель вищої категорії,

2 молодих спеціалістів

Учителі працюють над темою:
«Формування в учнів предметних компетентностей через використання інноваційних технологій в освітньому процесі»

Панова Л.А. (стаж роботи 37 років, учитель-методист) працює над темою: «Формування соціальної та інформаційної компетентностей на уроках української мови та літератури».

Сформовані в здобувача освіти соціальні та інформаційні компетентності на уроках української мови та літератури будуть мати багатофункціональний вплив не тільки в школі, а й у родині, у дружньому колі, у майбутніх виробничих стосунках.

Соціальна компетентність – це навички соціальної активності, вибір позитивного впливу на життєву мотивацію.

Інформаційна компетентність – уміння застосовувати сучасні технології (Інтернет, електронна пошта), створення зв'язку: шукати ➡ зберігати ➡ передавати інформацію у зв'язку з навколишнім світом.

Панова Л.А. у своїй роботі в першу чергу ставить за мету – самовдосконалення особистості: формування психологічної грамотності, культури мислення та поведінки в соціумі.

Шалімова Л.М. (стаж роботи 38 років, старший учитель) працює над темою: «Формування полікультурної компетентності на уроках української мови та літератури».

Головне завдання полікультурної компетентності є формування поваги до традицій, звичаїв, історії України, ствердження гуманістичної моралі та формування загальнолюдських цінностей. Широкі можливості для вирішення цієї проблеми дає взаємозалежне вивчення української, зарубіжної літератур.

Шалімова Л.М., готуючись до уроків, ретельно підбирає тексти про видатних людей, досягнення культури, Соборність України, її історичне минуле, бо головним, на її думку, є не предмет, якому навчає, а особистість, яку формує.

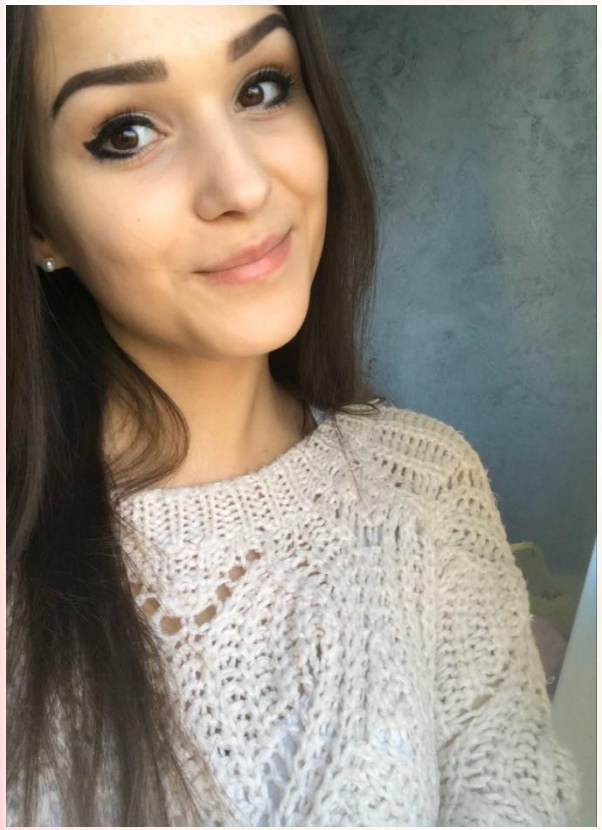
Сушко Н.П. (стаж роботи 20 років, учитель вищої категорії) працює над темою: «Розвиток творчих компетентностей учнів на уроках української мови та літератури на основі використання інноваційних технологій».

Компетентність творчої діяльності передбачає виявлення творчого потенціалу учнів, логічного, образного мислення, створення умов для розвитку творчої особистості.

Важливими стратегічними завданнями роботи Сушко Н.П. є особистісний підхід до школярів, індивідуальність пізнавальних здібностей, диференціація навчання й виховання, допомога особистості пізнати себе, самовизначитися та самореалізуватися, адже творча особистість повинна працювати під девізом "Допоможи мені це зробити самому".

Літуча А.В. (стаж роботи 2 роки, спеціаліст) працює над темою: «Проєктні технології як важлива передумова формування комунікативної компетентності особистості».

З використанням проєктної технології створюються такі умови, за яких учні можуть навчитися самостійно отримувати знання з різних джерел; користуватися цими знаннями для вирішення нових пізнавальних і практичних завдань; розвивати свої дослідницькі уміння (виявлення проблеми, збір інформації з літератури і так далі); розвивати аналітичне мислення; а головне набувати комунікативних умінь, працюючи в різних групах і презентуючи власну діяльність.



Баркалова О.В. (стаж роботи 3 роки) працює над темою: «Формування продуктивної творчої діяльності на уроках мови та літератури».

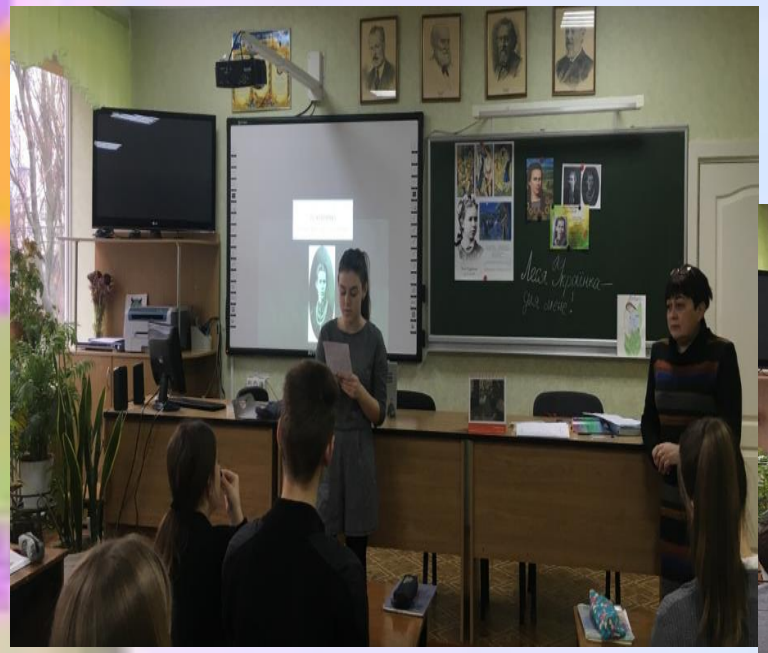
Розвитку творчої особистості добре сприяють продуктивні види діяльності, такі як написання власного твору або складання віршів.

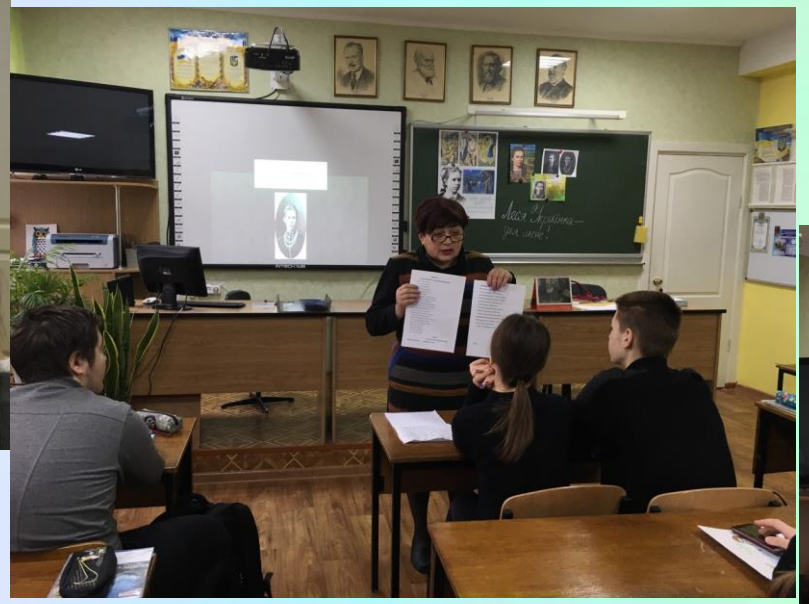
Відомий вислів з японської поезії звучить так: «Вчіть дитину вдивлятися у звичайне - і вона побачить несподіване. Вчіть дитину вдивлятися в негарне - і вона побачить гарне...»

Саме тому, впроваджуючи нові, нестандартні методи навчання, Баркалова О.В. виховує в учнів прагнення здобувати знання, сіє в дитячі серця зернята творчості, а в результаті отримує розумних, талановитих учнів, які здібні до творчої діяльності та критичного мислення.

Урок-звіт «Леся Українка для мене»

(учитель Панова Л.А., учні 10-А класу)



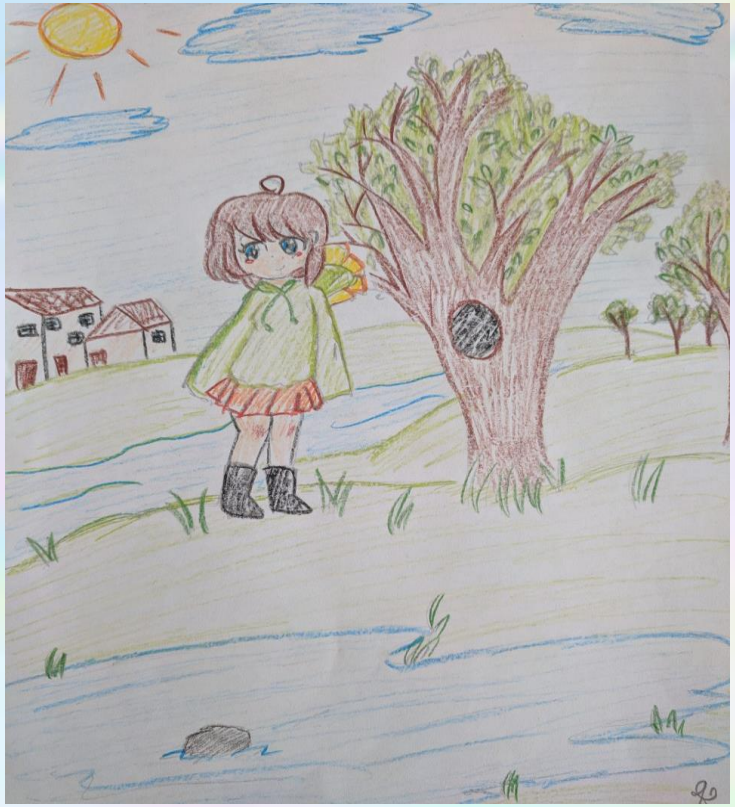


Урок української літератури на тему:
«Русалонька із 7-В»
(учитель Шалімова Л.М., учні 7-Б класу)

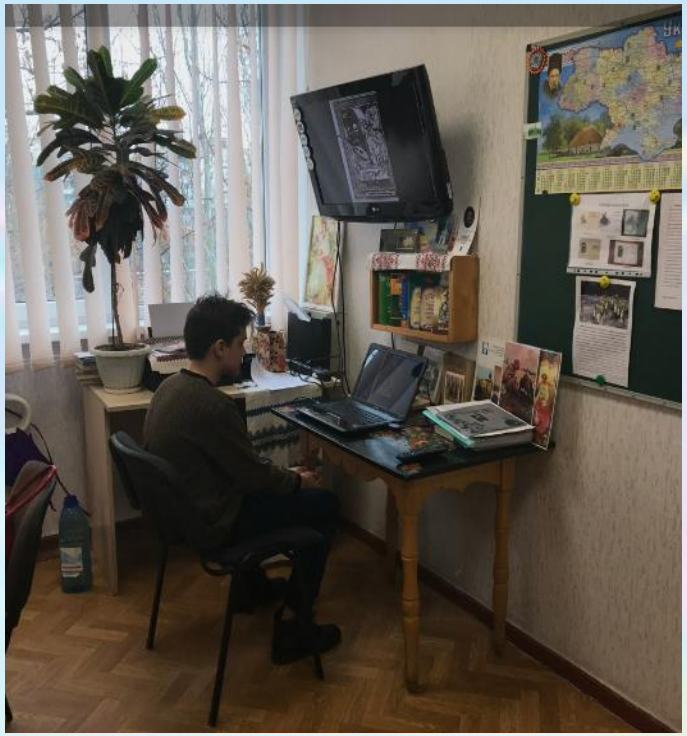
Квест «Мандри сторінками прочитаних творів» (учитель Баркалова О.В., учні 7-А класу)

Ігрові технології на уроці української мови за темою «Дієслово» (учитель Баркалова О.В., учні 7-А класу)

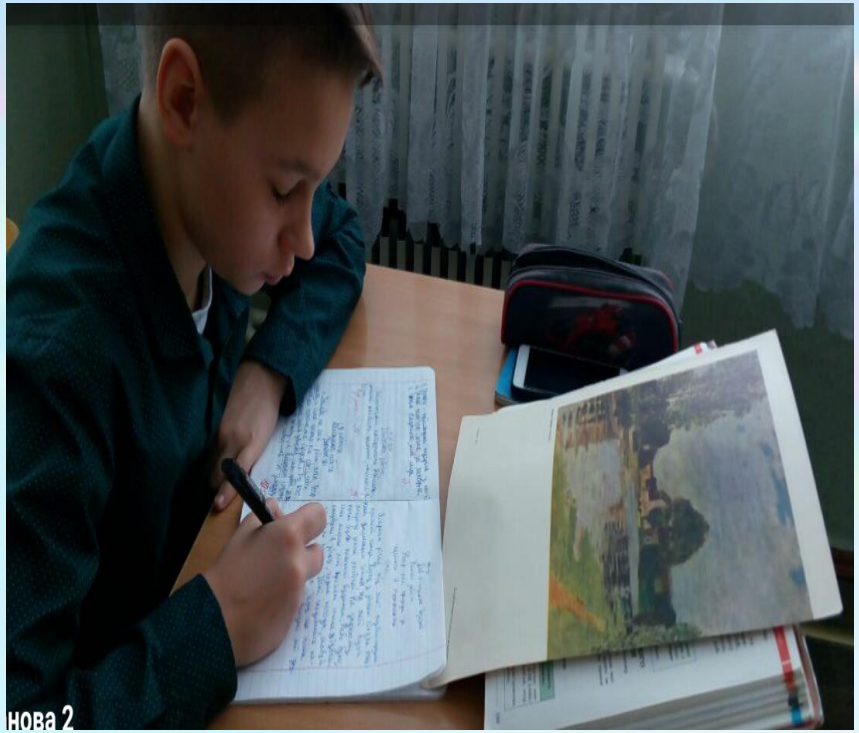
Рольовий проєкт «Прес-конференція літературних героїв» під час вивчення твору «Хуха - Моховинка» (учитель Літуча А.В, учні 5-х класів)



Урок – проект «Ти знаєш, що ти – людина?»
(учителі Панова Л.А., Баркалова О.В., учні 7-А класу)



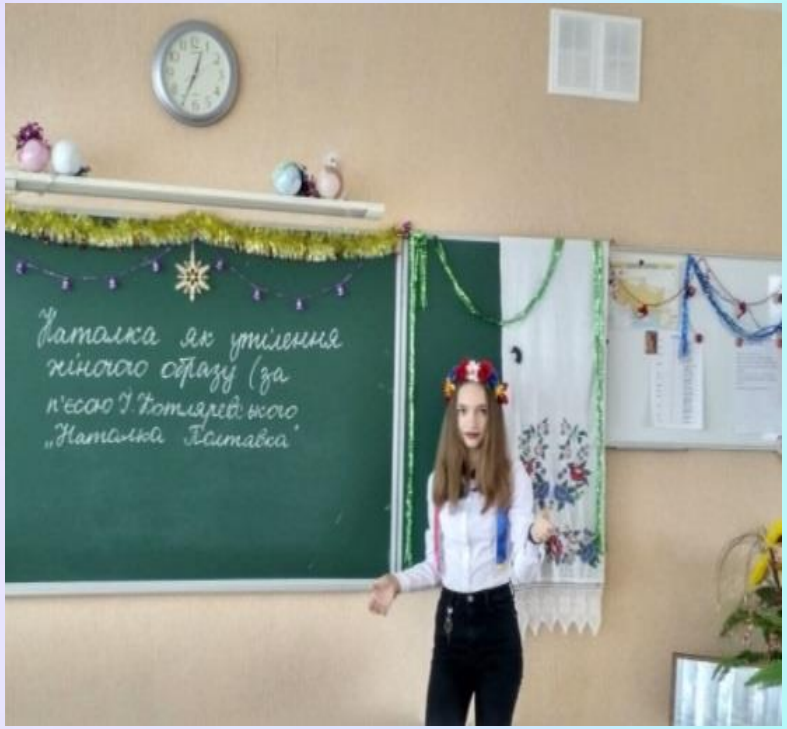
Урок української мови «Твір-опис природи за картиною»
(учитель Сушко Н.П., учні 7-В класу)

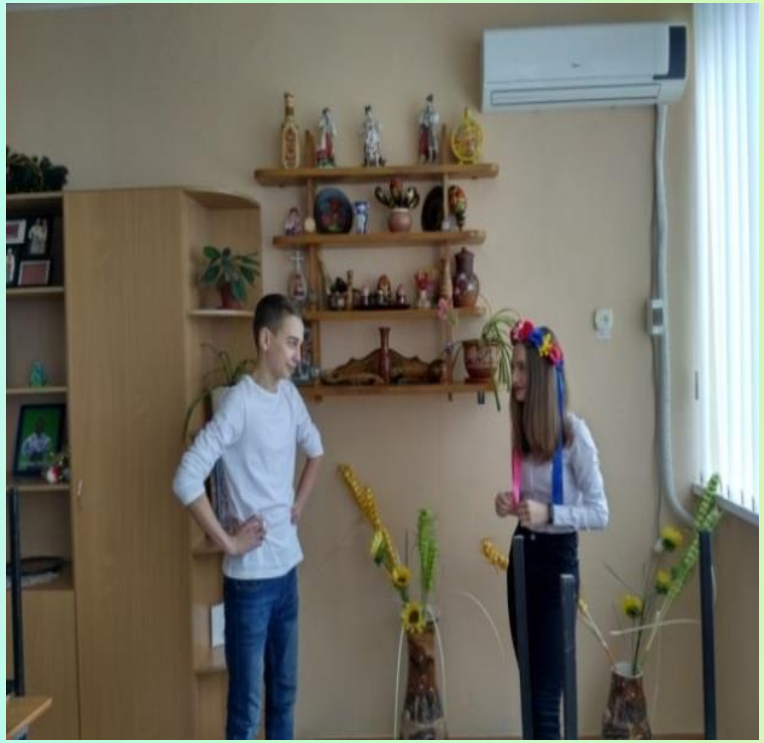


Урок-узагальнення з теми «Прикметник»
(учитель Баркалова О.В., учні 6-А класу)

Андріївські вечорниці (учитель Панова Л.А., учні 10-А класу)

Інсценування уривка із п’єси І.Котляревського «Наталка Полтавка» (учитель Сушко Н.П., учні 9-Б класу)





Урочисте покладання квітів до пам’ятника Т.Шевченку та виразне читання поезій поета напам’ять (учитель Панова Л.А., учні 7, 9, 11 класів)

Участь у конкурсі «Як козаки…»
(учитель Баркалова О.В., учні 6-А класу)

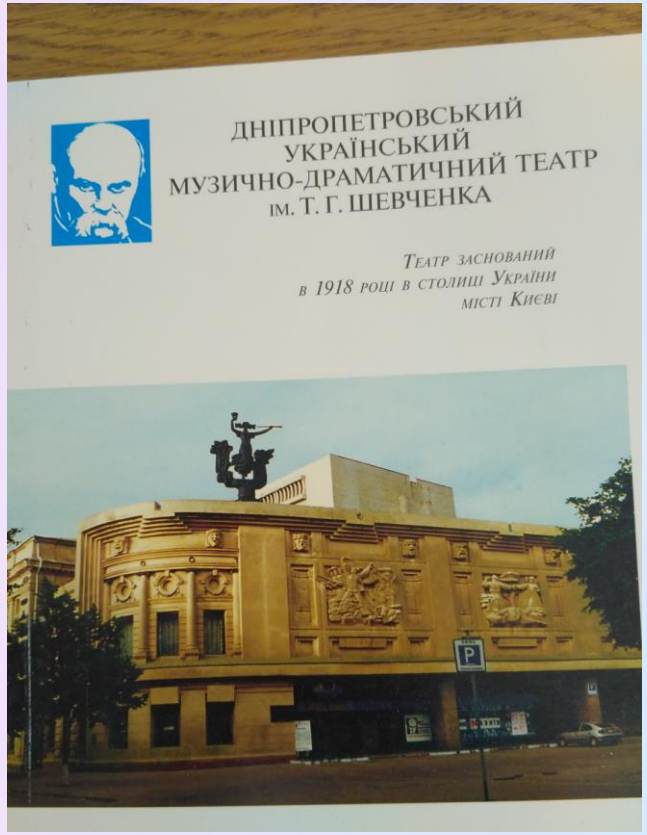
ІІІ місце на районному конкурсі “Відкрий для себе Україну” (учителі Сушко Н.П., Попушой О.А., Житник С.П., учні 5-х, 6-х класів)

Шкільний конкурс читців поезії Т.Шевченка (учителі Панова Л.А., Попушой О.А., учні 5-х класів)

Зустріч із письменницею Е.І.Заржицькою
(учителі Сушко Н.П., Петренко О.О., учні 5-В, 6-В класів)

Традиційне написання Всеукраїнського диктанту єдності вчителями та учнями школи

Відвідування театру ім. Т.Шевченка



Учні школи щороку із задоволенням дивляться вистави

«Сто тисяч» (8-мі класи),

«Мартин Боруля», «Наталка Полтавка» (9-ті класи),

«Лісова пісня» (10-ті класи)

Наші досягнення

Учні 7-Б класу (Косолапова Лада), 10-А класу (Шевченко Іван) посіли ІІІ місце у районному конкурсі читців поезій Шевченка «О слово рідне, хто без тебе я…»

Башмакова Анастасія (9-Б клас)
переможець конкурсу
літературних
читань до 296 – річчя від дня
народження Г. Сковороди
(учитель Сушко Н.П.)

Мартиненко Ірина (11 –А кл.) –
переможець ІІ етапу VIII Міжнародного
мовно- літературного конкурсу ім. Т. Шевченка,
міського літературно – мистецького
конкурсу “Собори наших душ” (учитель Панова Л.А.)

Пономаренко Олексій (11-А клас) посів І місце на конкурсі літературних читань у Соборному районі та ІІ місце в м.Дніпрі (учитель Сушко Н.П.)

Учасники Всеукраїнських конкурсів «Соняшник» та «Патріот»